

Especialidade Química

Avaliação do cumprimento de itens para a obtenção da Especialidade de Química.

1. Nome

2. Registro na UEB

3. Ramo

Marcar apenas uma oval.

Lobinho

Escoteiro

Sênior

4. Nome do Avaliador

5. Telefone do Avaliador

6. Competência do Avaliador sobre o assunto

7. Itens avaliados*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Aprovado	Reprovado	Não avaliado
1. Definir Química, apresentando onde e como ela é utilizada no dia-e-dia, em sua casa, por exemplo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Explicar a diferença entre fenômeno químico e fenômeno físico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Apresentar à Seção um trabalho sobre a vida e as realizações de três químicos famosos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Apresentar à Seção um protótipo onde seja realizada uma eletrólise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Descrever os principais materiais de laboratório e as regras de segurança num laboratório e explicar a diferença entre química orgânica, inorgânica e físicoquímica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Demonstrar o uso da Tabela Periódica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Apresentar dois diferentes métodos para medição do pH da água potável.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Explicar a diferença entre substâncias polares e apolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Visitar uma indústria química e apresentar à Seção um relato sobre a visita; na ausência de uma indústria química, a visita pode ser feita a uma indústria de alimentos, de componentes metálicos, de aditivos, a uma metalúrgica ou a um curtume.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Realizar três experiências diferentes, sendo uma de química orgânica, uma de química inorgânica e outra de físico-química.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Obter por meio de reações químicas, os seguintes gases: Dióxido de Carbono, Oxigênio e Hidrogênio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Fabricar sabão, explicando o que ocorre durante o processo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Explicar, em termos físicos - químicos os seguintes efeitos: Chuva Ácida, Efeito Estufa e SMOG Fotoquímico e organizar, preparar e executar uma palestra sobre um dos temas propostos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Água: Propriedades, poluição e tratamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Aprovado	Reprovado	Não avaliado
• Combustíveis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Poluição Atmosférica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Montar e mostrar para a sua seção um protótipo "Pau-Bola" onde sejam montadas as seguintes moléculas: de Água, de Etanol e de Cloreto de Sódio. Seguindo as devidas regras (quanto à cor e tamanho, por exemplo, dos átomos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Montar e fazer funcionar uma Pilha.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Data

Exemplo: 15 de dezembro de 2012

9. Assinatura do Avaliador

10. Assinatura do Chefe de Seção

Powered by

