

# Especialidade Energia

Avaliação do cumprimento de itens para a obtenção da Especialidade de Energia.

**1. Nome**

---

**2. Registro na UEB**

---

**3. Ramo**

*Marcar apenas uma oval.*

- Lobinho  
 Escoteiro  
 Sênior

**4. Nome do Avaliador**

---

**5. Telefone do Avaliador**

---

**6. Competência do Avaliador sobre o assunto**

---

---

---

---

---

## 7. Itens avaliados

Marcar apenas uma oval por linha.

	Aprovado	Reprovado	Não avaliado
1. Explicar quais são as diferenças entre usinas termoeletricas, nucleares, hidrelétricas (UHE E PCH), biomassa, eólica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Apresentar um trabalho sobre uma forma de energia, escolhendo entre a energia solar, a energia térmica a energia eólica, a energia hidráulica, a energia nuclear, energia provida de biomassa, energia maremotriz e energia geotérmica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Apresentar o esquema de funcionamento de uma usina hidrelétrica (UHE e PCH).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Selecionar e analisar dois artigos de jornal ou revista sobre dois tipos diferentes de energia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Apontar à seção um estudo sobre as vantagens e desvantagens para o Brasil dos tipos de energia citados no item 2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Formular um projeto para economizar energia em sua casa e apresentá-lo à seção.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Entender e explicar as razões para a utilização do horário de verão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Desenvolver um projeto de captação e utilização de energia eólica, solar, hidráulica ou biomassa, construindo um protótipo e explicando seu funcionamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Desenvolver um trabalho de conscientização da comunidade (pode ser o próprio grupo escoteiro ou sua turma na escola) em relação à necessidade de economizar energia, aos impactos ambientais da utilização de diferentes formas de energia ou ao custo social da utilização da energia. Abordar também sobre: o significado e importância da MME, EPE, ANEEL, ONS, CCEE. Descrever como é formada a atual Matriz Energética Elétrica Mundial e Brasileira, mostrando as diferenças entre um país a sua escolha e o Brasil. Explicar sobre os atuais grupos tarifários aplicados no Brasil conforme a resolução Aneel e as diferenças entre o consumidor residencial, comercial e industrial. Explicar sobre a composição do sistema elétrico em relação aos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aprovado    Reprovado    Não avaliado

---

segmentos de geração,  
transmissão e distribuição (GTD).

---

**8. Data**

---

*Exemplo: 15 de dezembro de 2012*

**9. Assinatura do Avaliador**

---

**10. Assinatura do Chefe de Seção**

---

---

Powered by

