

Especialidade Anatomia Humana

Avaliação do cumprimento de itens para a obtenção da Especialidade Anatomia Humana

1. Nome

2. Registro na UEB

3. Ramo

Marcar apenas uma oval.

- Lobinho
- Escoteiro
- Sênior

4. Nome do Avaliador

5. Telefone do Avaliador

6. Competência do Avaliador sobre o assunto

7. Itens avaliados

Marcar apenas uma oval por linha.

	Aprovado	Reprovado	Não avaliado
1. Conhecer as estruturas gerais de uma célula humana, reproduzi-las em uma maquete e apresentá-la para sua seção;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Compreender a estrutura do corpo humano, desde célula até organismo, explicando-a ao seu examinador;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Apresentar os malefícios de um ar poluído ao sistema respiratório, destacando as principais doenças que ele pode ocasionar;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Apresentar para sua seção uma pesquisa sobre o que são doenças crônicas, citando as mais comuns e apresentar uma delas detalhadamente, mostrando seus riscos e qual parcela da população é mais afetada por ela;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Conhecer o sistema digestório e como funciona o processo de digestão, sabendo onde ocorre a absorção dos diferentes tipos de nutrientes;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Apresentar para seção, matilha ou patrulha a importância de uma alimentação balanceada para o organismo humano, mostrando qual são as funções dos alimentos energéticos, construtores e reguladores e explicando qual é o papel das fibras no processo da digestão;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Conhecer o funcionamento do sistema circulatório, apresentando as diferenças entre veias e artérias;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Diferenciar neurônios sensoriais, motores e associativos;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Saber descrever os principais tecidos do corpo humano (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Conhecer as diferentes fases de desenvolvimento de um feto;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Montar um panfleto mostrando os problemas que o tabaco pode trazer a saúde e distribuí-los em sua escola ou grupo escoteiro;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Explicar como funciona o sistema urinário e quais são seus principais órgãos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Data

Exemplo: 15 de dezembro de 2012

9. Assinatura do Avaliador

10. Assinatura do Chefe de Seção

Powered by
 Google Forms